

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Этнопедагогика»**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): Начальное образование; дошкольное образование

**1. Цели дисциплины:**

- Сформировать профессиональную компетентность студентов путем развития этнокультурного мышления будущих педагогов,
- сформировать необходимые знания из области этнопедагогики;
- получить представление об этнокультурных традициях народов России и мира
- сформировать знания об особенностях развития современных образовательных учреждений в трехмерном пространстве культур: национальной культуры, общероссийской культуры и мировой культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО:**

Учебный курс «Этнопедагогика» (Б1.В.ДВ.10.02) является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Начальное образование; дошкольное образование». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методика воспитания младших школьников», «Методика воспитания в области дошкольного образования».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Этнопедагогика» направлено на формирование у студентов следующей компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК- 5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	УК-5.1. <b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития и функционирования различных культур в этическом и философском контексте. <b>Уметь:</b> определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контексте <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей; знаниями об этнокультурных традициях народов республики, РФ.

		<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p>	<p>УК -5.2.</p> <p><b>Знать:</b>  Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p><b>Уметь:</b>  проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов РФ.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа психолого-педагогических проблем с позиций законов развития социальной и культурной среды;  - навыками анализа социокультурных явлений.</p>
		<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><b>Знать:</b>  социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира для конструктивного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b>  строить социальное взаимодействие с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;  вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, с учетом особенности социокультурной ситуации развития.</p> <p><b>Владеть:</b>  умением конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**